



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

2DO

# Estrategia



# Leamos en casa II

## Cuadernillo de Trabajo Alumnos





# DIRECTORIO

Jaime Bonilla Valdez

**Gobernador de Baja California**

Catalino Zavala Márquez

**Secretario de Educación**

Xóchitl Armenta Márquez

**Subsecretaría de Educación Básica.**

Yury Ariadna Barajas Guzmán

**Directora de Educación Preescolar**

**Equipo Académico de Diseño**

Hugo Alejandro Mendoza Vega

Yury Ariadna Barajas Guzmán

Raquel Adriana López Bolaños

Melissa Ochoa Martínez

Socorro Aseret Vega Mercado

Suhad Serna Slim

Erika Isabel Rodríguez Reynoso



# Datos del alumno

 <p>Jardín de Niños:</p>	
 <p>Nombre del Alumno:</p>	
 <p>Nombre de la educadora:</p>	
 <p>Grado y Grupo:</p>	





## Organización de los materiales “Cuentos”



- “**Leamos en casa II**”, está organizada para ser implementada por **momentos (meses)**.
- En esta ocasión trabajaremos **cinco libros** en el **quinto momento** durante el mes de **marzo**.
- Se contempla trabajar **1 libro por semana**.
- Se sugiere respetar el orden propuesto, ya que están organizados por temas de interés.

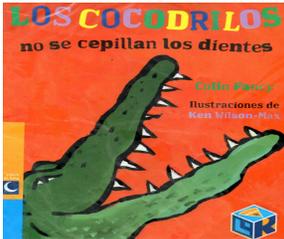
Orden	Hacer clic en la imagen (con botón izquierdo del mouse) y tendrá acceso a la <b>plataforma del sistema educativo estatal</b> al apartado de Leamos en casa y podrá elegir el libro en <b>formato PDF</b> para su lectura.	Hacer clic (con botón izquierdo del mouse) y tendrá acceso a libro en <b>formato de video</b> en <b>YouTube</b> .
1		
2		





## Organización de los materiales “Cuentos”



Orden	Hacer clic en la imagen (con botón izquierdo del mouse) y tendrá acceso a la <b>plataforma del sistema educativo estatal</b> al apartado de Leamos en casa y podrá elegir el libro en <b>formato PDF</b> para su lectura.	Hacer clic (con botón izquierdo del mouse) y tendrá acceso a libro en <b>formato de video</b> en <b>YouTube</b> .
3		
4		
5		





# Formato 1A -Padres de Familia-



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: “pasaremos a la siguiente página”.
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue:		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
• Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
• Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
• Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
• Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			





Juego, ¿Cómo llegar a casa? seguir las instrucciones del anexo.





# Formato 1B - Padres de Familia



**Cuento:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

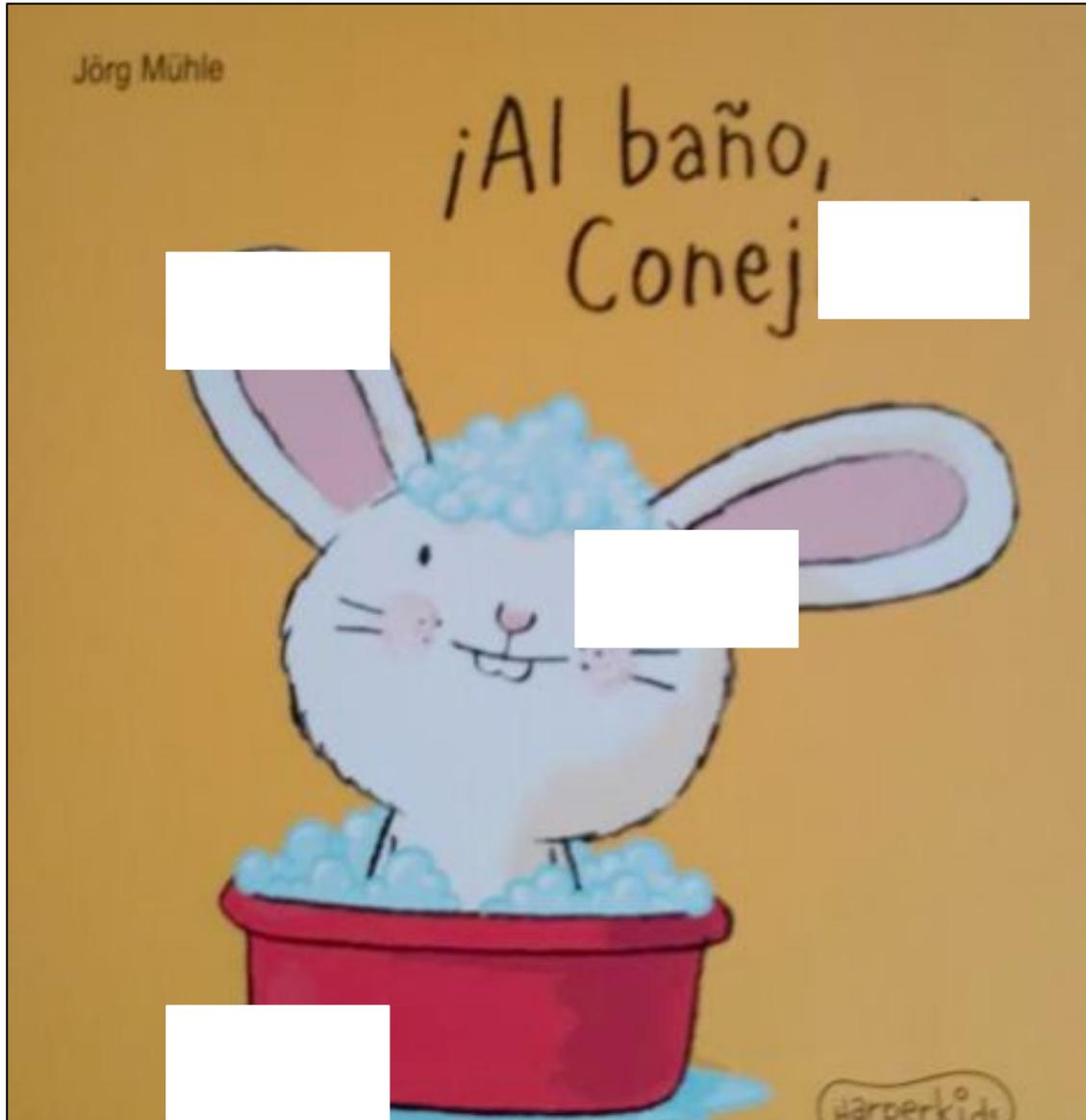
- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: “pasaremos a la siguiente página”.
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

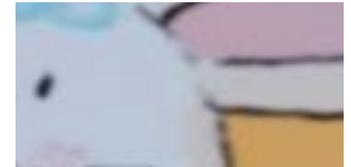
Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue:		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
• El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			



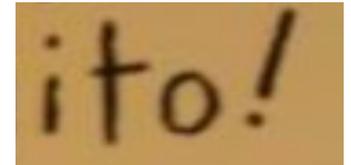
Observa las imágenes y completa la portada del libro escribiendo el número que corresponde en cada espacio:



1



2



3



4





# Formato 1A -Padres de Familia-



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: “pasaremos a la siguiente página”.
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

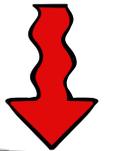
Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue:		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
• Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
• Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
• Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
• Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			



¡Este monito travieso no para de jugar!  
Ayuda al monito a terminar de colorear la cebra  
utilizando la **técnica de rayado** la cual consiste en  
hacer líneas cruzadas:

ejemplo:





# Formato 1B - Padres de Familia



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

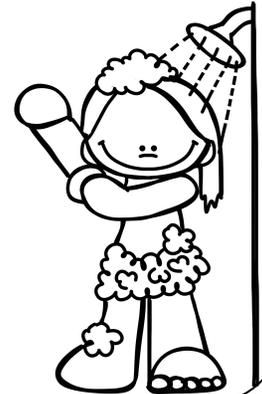
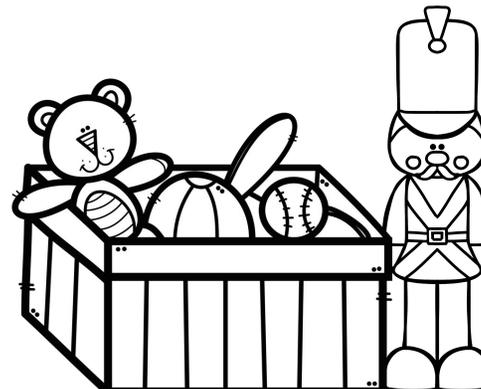
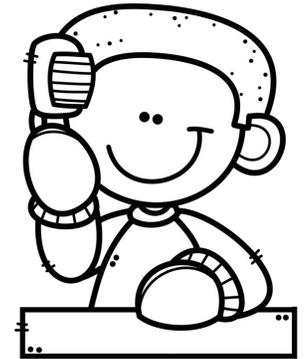
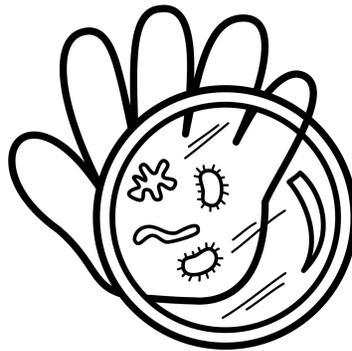
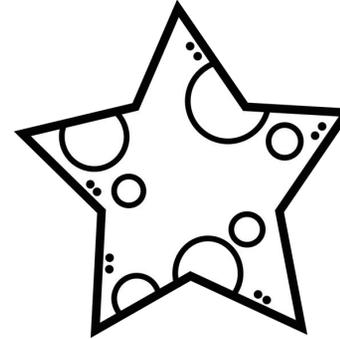
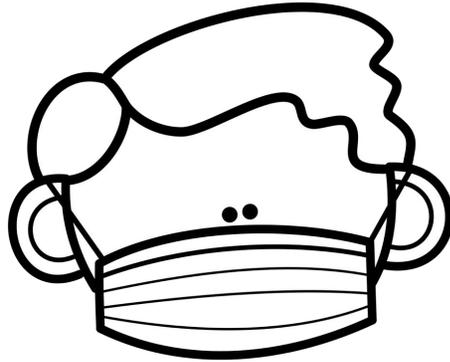
- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: “pasaremos a la siguiente página”.
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue:		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
• El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			



Colorea los hábitos que te permiten mantener tu salud en buen estado:





# Formato 1A -Padres de Familia-



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: “pasaremos a la siguiente página”.
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

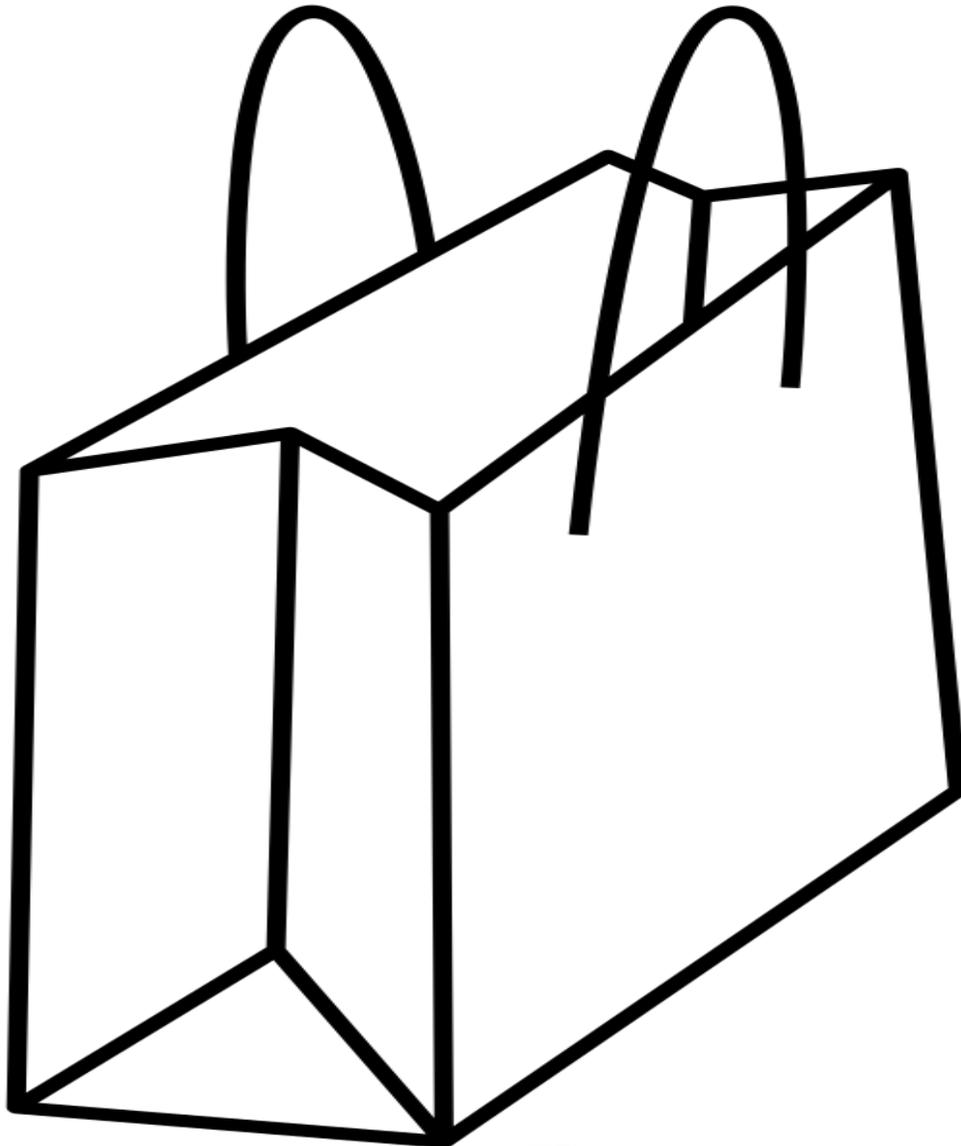
Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue:		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
• Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
• Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
• Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
• Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			



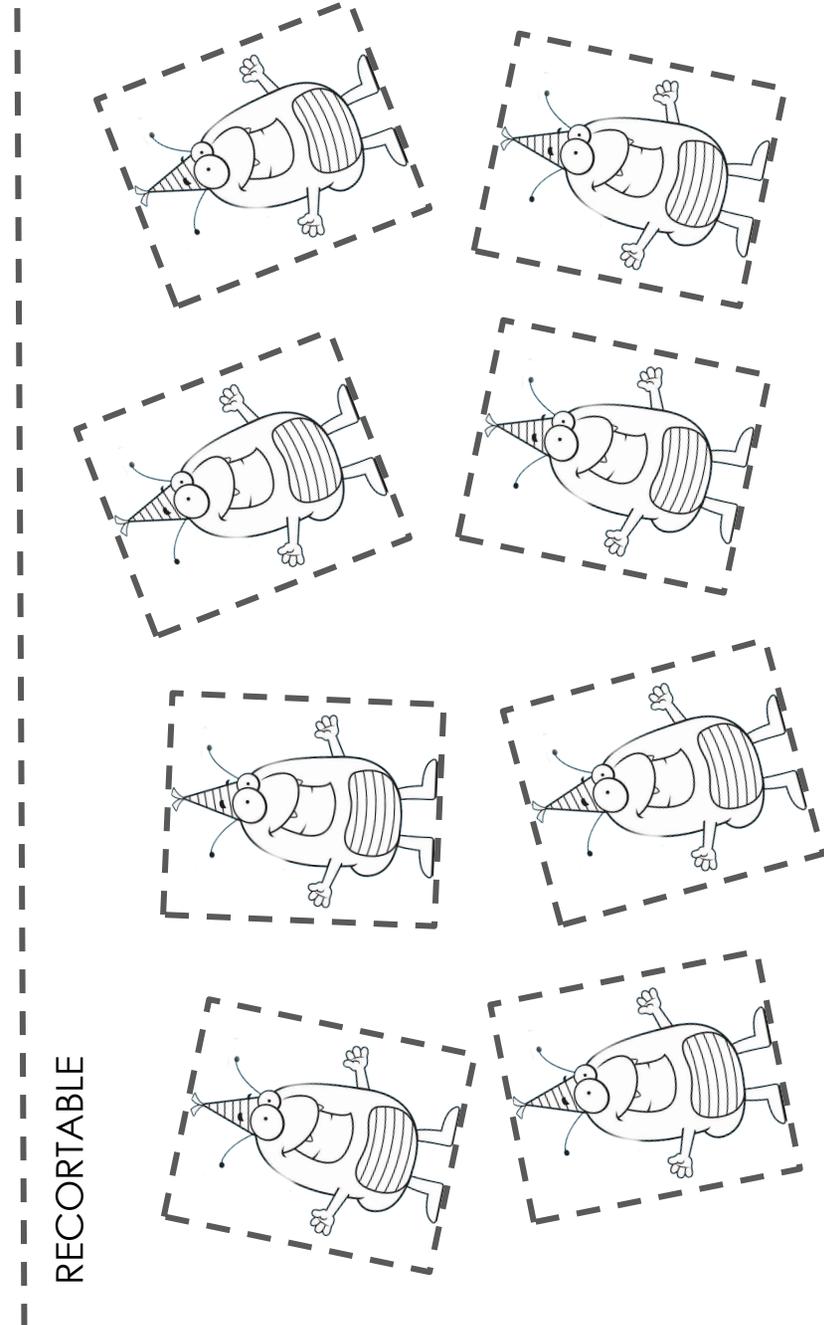
# 2

## Cuento: "El gato de Berta tiene pocas pulgas"

¡Ayuda a Berta!  
Colorea las pulgas y después recortarlas.  
Pega el total de pulgas dentro de la bolsa:



Fecha: \_\_\_\_\_



# Anexo. Cuento: "Paco el Chato"

Juega a ¿Cómo llegar a casa?

Avanza según el número que te indique el dado y para poder quedarte en la casilla que te tocó tendrás que contestar correctamente la pregunta según la tarjeta de la casilla, de lo contrario te regresarás a donde estabas.

**2**

¿Cómo se llama alguno de tus papás o la persona que te cuida?

**5**

¿Dónde trabaja alguno de tus papás o la persona que te cuida?

**10**

¿En qué colonia o fraccionamiento vives?

Es muy importante para mi que me enseñes mi nombre y tu nombre completo, así como también tu número celular y la dirección de nuestra casa porque si me pierdo o me pasa algo, podré decir cómo llegar a la casa o llamarte para que vengas por mi.

**3**

Di tu nombre completo

**8**

¿Cómo se llama la escuela donde vas?

**12**

¿Cómo se llama la calle de tu casa?

**15**

Di el número celular de algún familiar

